Министерство образования и науки РФ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»
Братского района Иркутской области

Рассмотрено	Согласовано:	Утверждаю:
на заседании ШМО МКОУ «Вихоревская СОШ №2»	Заместитель директора по УР МКОУ «Вихоревская СОШ №2	Директор МКОУ «Вихоревская СОШ №2»
_____ /И.В. Бухматочнова/	_____ / О.А. Кутенкова	_____ /Т.А.Жеребцова/
Протокол № 1	«31» августа 2017 г.	Приказ № 96-а
от «31» августа 2017 г.		от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа
факультативного курса
«Тестовая подготовка по математике»
для учащихся 8 классов

Предметная область: «Математика»

Срок реализации – 1 год

Разработала:
Волкова Е.А.,
учитель математики
первой квалификационной категории

Вихоревка

Данная рабочая программа факультативного курса «Тестовая подготовка по математике» для учащихся 8 классов разработана на основе авторской программы специального курса «Тестовая подготовка по математике», авторы Кулабухов С.Ю., Лысенко Ф.Ф в соответствии с ФКГОС 2004г. и учебным планом ООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

Цели курса:

-развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами;
-расширить представление об изучаемом в основном курсе материале;
- дать ученику возможность проанализировать свои способности;
- начать подготовку к сдаче экзамена (ГИА) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи курса:

-повторить и обобщить знания по основным темам алгебры (5-8 классов) и геометрии (7-8 класса);
-расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии;
-выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Данный курс реализуется через компонент ОО, относится к предметной области «Математика». Программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ «Вихоревская СОШ № 2».

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

Срок реализации программы: 1 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

В результате изучения факультативного курса выпускник должен знать/уметь:

- значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности;
-применять общие и универсальные приемы и подходы к решению заданий ГИА;
-решать задания, по типу приближенных к заданиям Государственной итоговой аттестации (базовую часть);
- использовать математические формулы, уравнения и неравенства для решения математических и практических задач;
-выбирать подходящий изученный метод при решении изученных типов математических задач;
– оценивать точно и грамотно теоретические положения, излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
– самостоятельно работать с математической литературой;
– анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать;
– применять изученные алгоритмы для решения соответствующих заданий;
– решать рациональные уравнения и неравенства;
– решать иррациональные уравнения и неравенства;
– решать уравнения и неравенства, содержащие модуль;
– представлять результат своей деятельности, участвовать в дискуссиях;
– проводить самоанализ деятельности и самооценку ее результата;
-участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного опыта;
– самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- работать с КИМами ГИА.

Содержание

Числа и выражения. Преобразование выражений. 3 ч.
Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

Уравнения. 3 ч.
Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных).

Проценты. 2 ч.
Решение задач на проценты.

Геометрические задачи. 3 ч.
Треугольники. Внешний угол треугольника. Понятие площади. Площадь многоугольников. Теорема Пифагора . Подобие треугольников.

Функции. 2 ч.
Функции, их свойства и графики (линейная, обратно-пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Неравенства. 2 ч.
Способы решения различных неравенств (числовых, линейных).

Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов ГИА. 2 ч.
Решение задач из контрольно-измерительных материалов для ГИА.
Цель: Умение работать с КИМами ГИА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов
Числа и выражения. Преобразование выражений. 3 ч.		
1	Числа и выражения. Преобразование выражений.	1
2	Числа и выражения. Преобразование выражений.	1
3	Числа и выражения. Преобразование выражений.	1
Уравнения. 3 ч.		
4	Уравнения.	1
5	Уравнения.	1
6	Уравнения.	1
Проценты. 2 ч.		
7	Проценты.	1
8	Проценты.	1
Геометрические задачи. 3 ч.		
9	Геометрические задачи.	1
10	Геометрические задачи.	1
11	Геометрические задачи.	1
Функции. 2 ч.		
12	Функции.	1

13	Функции.	1
Неравенства. 2 ч.		
14	Неравенства.	1
15	Неравенства.	1
Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов ГИА. 2 ч.		
16	Решение заданий КИМов ГИА.	1
17	Решение заданий КИМов ГИА.	1
	Итого	**17**