**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

(ДАЛЕЕ – ФГОС ОВЗ) НА 2015 – 2017 ГГ. В МКОУ «ВИХОРЕВСКАЯ СОШ № 2»

**План-график введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

-2016-2017 учебный год – 1 классы;

-2017-2018 учебный год – 1, 2 классы;

-2018-2019 учебный год – 1, 2, 3 классы;

-2019-2020 учебный год – 1, 2, 3, 4 классы;

**План-график введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

-2016-2017 учебный год – 1 классы;

-2017-2018 учебный год – 1, 2 классы;

-2018-2019 учебный год – 1, 2, 3 классы;

-2019-2020 учебный год – 1, 2, 3, 4 классы;

-2020-2021 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5 классы;

-2021-2022 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6 классы;

-2022-2023 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы;

-2023-2024 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы;

-2024-2025 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы;

-2025-2026 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы;

-2026-2027 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы;

-2027-2028 учебный год – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **н/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| **1.** | **Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| 1.1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | май 2015 г. – июнь 2016 г. | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ:разработка и утверждение плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью;определение состава рабочей группы по реализации плана;разработка плана-графика введения ФГОС ОВЗ; |
| 1.2 | Реализация комплекса мероприятий по нормативно-правовому регулированию деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | май 2015 г. – июнь 2016 г. | Утверждены планы действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью |
| Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | ноябрь 2015 г. – май 2016 г. | Локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 1.3 | Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | август 2015 г. – апрель, май 2016 г. | Обобщение аналитических материалов о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические и прочие условия реализации АООП |
| октябрь – ноябрь 2015 г. | Разработаны планы мероприятий по созданию условий в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ |
| 1.4 | Изучение, внедрение и использование методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в т.ч. в части создания условий по доступности зданий и помещений, по разработке и реализации АООП НОО и АООП | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | декабрь 2015 г. – июнь 2016 г. | Разработка АООП НОО и АООП на основе соответствующих примерных программ.Проведение разъяснительной работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов о порядке введения и реализации ФГОС инклюзивного образования.Использование разъяснений в практической деятельности в части обеспечения доступности зданий и помещений, создания условий для реализации АООП НОО и АООП, в т.ч. организации сетевого взаимодействия. |
| 1.5 | Экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | постоянно (по обращению образовательных организаций) | Экспертиза адаптированных основных общеобразовательных программ с учётом требований ФГОС ОВЗ |
| **2.** | **Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ** |
| 2.1 | Создание рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | август – сентябрь 2015 г. | Создание рабочей группы ОО по введению ФГОС ОВЗ |
| **3.** | **Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 3.1 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | июнь – июль 2015 г. постоянно (по мере необходимости) | Составление план-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.Оформление заявок на проведение курсов повышения квалификации. |
| 3.2 | Участие в мероприятиях, проводимых педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», по введению и реализации ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | 2015 – 2017 гг. | Участие руководящих и педагогических работников в обучающих семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ. |
| 3.3 | Проведение социологического опроса руководителей и педагогических работников с целью выявления затруднений в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | апрель – май 2016 г. | Подготовка аналитического отчёта по результатам проведения социологического опроса руководителей и педагогических работников с целью выявления затруднений в вопросах обеспечения качественного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.Оказание адресной информационно-консультационной поддержки педагогам  |
| **4** | **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 4.1 | Изучение методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектами Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | 2016 – 2017 гг. | Учёт методических рекомендаций при формировании бюджетов на очередной финансовый год.Учёт методических рекомендаций при формировании государственных (муниципальных) заданий.Повышение эффективности муниципальной системы инклюзивного образования, обеспечение условий для получения доступного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ. |
| 4.2 | Участие в мониторинге министерства образования и науки РФ по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | 2016 – 2017 гг. | Обеспечение эффективного планирования расходов средств по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ |
| **5** | **Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** |
| 5.1 | Формирование и текущее наполнение информационных тематических вкладок по реализации ФГОС ОВЗ на сайте МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | Администрация МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» | 2015 – 2017 гг. | Информирование педагогических работников и общественности по вопросам введения и реализации в МКОУ «Вихоревская СОШ № 2» федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |