Принято на педагогическом совете УТВЕРЖДЕНО

МКОУ «Вихоревская СОШ №2» Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Жеребцова

Протокол №1 от 31 августа 2017 г. Приказ от \_\_\_ сентября 2017 г.

 № \_\_\_

**Положение**

**об индивидуальном проекте обучающегося**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Вихоревская средняя общеобразовательная школа №2»**

**I.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии **с** Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ №1897, от 17.12.2010, зарегистрированными Минюстом России 01.02.2011, рег.№19644, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вихоревская СОШ №2» и определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.2.Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося (7,9 класс).

1.3.Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**II.Цель и задачи**

**Цель:**

Формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Задачи:**

Внедрение метода проектов в учебно – воспитательный процесс образовательного учреждения:

- для развития познавательных навыков обучающихся;

- умений самостоятельно конструировать свои знания;

- ориентироваться в информационном пространстве;

- развития критического мышления;

- умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

**III.Содержательный раздел**

**Выбор темы** – обучающиеся сами выбирают тему проекта, либо из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами (Приложение «Перечень предлагаемых тем»).

1.Направление проекта, тип, вид.

1.1. Информационный или исследовательский, цель: сбор информации, исследование проблемы.

1.2. Практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
1.3.Творческий, направленный на создание творческого продукта.
1.4. Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

2. Продукт проекта

*Результатом (продуктом) проектной деятельности* может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;

- *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Назначение руководителя - обучающиеся сами выбирают руководителя
проекта из числа учителей (сотрудников) школы.

4. Создание Координационного центра.

Задачи Координационного центра:

-помогают ученику выбрать наиболее интересную, актуальную и посильную для него тему проекта, правильно ее сформулировать;

- намечают задачи проекта и цели для их решения;

- рекомендуют ученику руководителя проекта из числа учителей (сотрудников) школы;

- помогают в составлении плана пошаговых действий в работе над проектом;

- выпускают информационный «Вестник» проектной деятельности:

1-ый – кто какую тему выбрал;

2-ой – достижения в работе;

3-ий – итоги школьной конференции

- вырабатывают систему занятий, консультаций, на которых участники проектов могут получить ответы на интересующие вопросы, обменяться опытом, поделиться своими успехами и неудачами (это способствует формированию у всех участников ощущения причастности к общему делу);

- оказывают помощь в подготовке к защите проекта на школьной конференции;

- размещают на сайте школы материалы школьной конференции «Индивидуальная проектная деятельность».

5. Этапы выполнения проектной работы:

**I этап – подготовка к проектированию**

1. Выбор руководителя проекта
2. Выбор темы проекта совместно с руководителем
3. Определение цели и задач проекта
4. Определение основных понятий темы
5. Выбор методов работы над проектом
6. Изучение литературы по теме проекта

**II этап – работа над проектом**

1. Подбор материалов по теме проекта
2. Посещение консультаций координационного центра
3. Проведение опытов, наблюдений, экспериментов
4. Анализ полученных результатов, выводы по проделанной работе

**III этап – оформление проектной работы**

1.Написание основной части работы, ее введения и заключения:

* определение композиции работы;
* написание выводов;
* составление заключения;
* написание введения.

2. Составление списка литературы

3. Составление списка иллюстраций

4. Составление приложений

5. Оформление титульного листа в методическом кабинете

**IV этап – подготовка и защита проекта**

1. Сдача работы руководителю для получения отзыва и рецензии
2. Подготовка презентации для защиты работы
3. Выступление на школьной конференции «Индивидуальная проектная деятельность»

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения

комиссией представленного проекта.

По результатам защиты итогового проекта в 9 классе даются педагогические

рекомендации к выбору направлений профильного образования с учетом

выбора, сделанного выпускником, а также с учетом успехов и проблем

обучающегося.

6. Сроки выполнения проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее апреля

текущего учебного года.

Подготовка - сентябрь месяц;

Планирование – первая декада октября;

Выполнение проекта – ноябрь - март месяц;

Защита проектов – апрель.

**IV. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта**

Композиция проекта (последовательность расположения его основных частей)

1. Титульный лист
2. Оглавление (содержание)
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список используемой литературы
7. Приложения

Что обязательно должно присутствовать в проектной работе

1.Цель (Цель – отвлеченная, мысленная модель, проект определенного результата деятельности и путей его достижения)

2.Задачи (Под задачами проекта понимается то, что можно сделать для достижения цели)

3.Методы работы над проектом (Метод – это способ работы, совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения темы проекта)

4.Анализ полученных данных

5.Выводы

**Общие требования к оформлению проектной работы:**

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman,

размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1. Размер полей:

верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см. Титульный лист

считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка,

располагаемого посредине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы,

каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

 Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы,

не должен быть менее 6 (7 класс) и 8 (9 класс) машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами в правом нижнем углу.

 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения

норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

 Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с

требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства.

 Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**V. Оценивание индивидуального проекта**

Общие критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать способы её решения;

- сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы грамотно и обоснованно);

- сформированность регулятивных действий (умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью);

- сформированность коммуникативных действий (умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы).

**Оценка индивидуального проекта**

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии

оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

**1.Критерии оценки содержания проекта:**

1.1.Выбор темы.

-актуальность и важность темы (актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения);

-теоретическое и практическое значение (теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности).

1.2.Целеполагание (Цель должна быть ясной и достижимой), формулировка задач, которые следует решить.

1.3.Выбор средств и методов, соответствующих цели.

1.4.Планирование, определение последовательности и сроков работ.

1.5.Работа над проектом:

- полученные данные должны быть доказанными;

- изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным.

1.6.Оформление результатов работ (форма работы должна соответствовать содержанию).

1.7. Письменная речь должна быть орфографически и пунктуационно грамотно оформлена.

1.8.Культура оформления:

- аккуратность выполнения;

- содержит ли наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

1.9. Показатель успешности проектной деятельности ученика.

интеллектуальное, личностное развитие ученика, рост его компетенции в выбранном проекте, формирование умения самостоятельно работать.

Выполненный учеником проект рецензируется руководителем проекта **(В рецензии** оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки

критериев содержательной части проекта в баллах. В заключительной части рецензии делается вывод о том, достиг ли проект поставленной цели).

**Оценка содержательной части проекта в баллах:**

2 балла - ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных 9 частях;

1 балл – имеют место;

0 баллов – отсутствуют.

**Итого 18 баллов** - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

**2.Критерии оценки защиты проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п****/п** | **Критерий** | **Оценка (в баллах)** |
| 1. | Качествопредставления | 1 - доклад зачитывается2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом5 - доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2 |  Качествоответов навопросы | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов2 - ответы на большинство вопросов3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано |
| 3 | Использование демонстрационногоматериала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4 | Оформлениедемонстрационногоматериала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии3 - к демонстрационному материалу нет претензий |

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14

баллов.

**3.Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла**

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне.

**Содержательное описание критериев**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** |
| **Базовый** | **Повышенный** |
| **Самосто-ятельное приобре-тение знаний и решение проблем** | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| **Знание предмета** | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют |
| **Регуля-тивные действия** | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.Работа доведена до конца и представлена комиссии;некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно |
| **Комму-никация** | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |

Комиссия дает заключение об уровне сформированности навыков

проектной деятельности.

Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале.

**VI. Процедура защиты проекта**

1.Презентация и защита индивидуальных учебных проектов проводится на

школьной конференции «Индивидуальная проектная деятельность» по направлениям тем, выбранных учениками.

2.Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, администрация образовательного учреждения, социальные партнёры, члены Совета Учреждения. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек.

3.Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы.

4. Специальная комиссия оценивает уровень проектной деятельности

конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы

5. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося,

который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

6.Ответы на вопросы комиссии.